
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Коношская средняя школа имени Н. П. Лавёрова»

УТВЕРЖДЕНО

приказом директор МБОУ «Коношская СШ
имени Н. П. Лавёрова» И. В. Коротяевой

Приказ от «29» августа 2025 г №231/о

ПЛАН ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ
в 2025/2026 учебном году
ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ
ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО МИНИМУМА

Коноша

2025 г

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи продвинутого уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов профессионального самоопределения и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов, классных руководителей, учителей-предметников) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

- для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;
- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание

возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно- воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится

администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом – организатором.

Задачи профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ:

1. Расширение представления обучающихся о современном рынке профессий.
2. Формирование умения соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией.
3. Формирование положительного отношения к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.

Форматы профориентационной работы на продвинутом уровне ЕМП

Согласно письму Минпросвещения России от 14.08.2025 №ВЖ-1399/05, **продвинутый уровень Единой модели профессиональной ориентации (ЕМП)** для обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций включает:

1. **Урочную деятельность.** В содержание урока включают профориентационный материал (не менее 11 академических часов в год). Организуют профильное обучение.
2. **Курс внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты».** Его продолжительность — 34 академических часа в год. Сценарии занятий и мультимедийный контент размещены на портале «Билет в будущее» и на платформах, интегрированных с порталом.
3. **Мероприятия профессионального выбора.** Их продолжительность — не менее 18 академических часов в год. Мероприятия проводятся в рамках плана внеурочной деятельности образовательной организации.
4. **Взаимодействие с родителями (законными представителями).** В год проводят не менее двух всероссийских профориентационных родительских собраний по материалам, подготовленным федеральным оператором ЕМП, а также не менее двух локальных профориентационных родительских собраний (4 академических часа в год).

5. **Дополнительное образование детей.** Создают условия для освоения программ, которые соответствуют интересам и запросам обучающихся и содержат профориентационный компонент в качестве результатов освоения. Охват дополнительным образованием должен быть не менее 70% обучающихся 6–11 классов.
6. **Профильные предпрофессиональные классы.** Организация работы предпрофильного класса с учетом использования потенциала внеурочной деятельности.

План профориентационного минимума МБОУ «Коношская СШ имени Н. П. Лавёрова» на 2025-2026 уч.год

Организационно- методическая работа			
№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Назначение сотрудника, ответственного за реализацию мероприятий профминимума	До 30.08.2025	Директор ОУ
2.	Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог, советник директора и др.)	До 30.08.2025	Директор ОУ
3.	Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации профминимума на 2025-2026 учебный год в соответствии с продвинутым уровнем ЕМП	До 01.09.2025	Заместитель директора по УВР, Классные руководители 6-11 классов
4.	Разработка классных часов с учетом программы внеурочной деятельности курсов занятий «Россия – мои горизонты»	сентябрь	Ответственный за профминимум, классные руководители 5-11 классов
5.	Размещение на сайте образовательной организации информационных и методических материалов по реализации Профориентационного минимума	В течение года	Ответственный за профминимум, ответственный за ведение сайта и группы школы ВК
6	Информирование родительской общественности о введении Профориентационного минимума	В течение года	Ответственный за профминимум, Классные руководители зам. директора по УВР
7.	Регистрация и диагностика, учащихся на электронном ресурсе проекта «Билет в будущее» (http://bilet.worldskills.ru)	В течение года	Педагоги- навигаторы

8.	Заключение договоров о сотрудничестве с организациями СПО и ВО	Октябрь 2025 г	Директор ОО
9	Проведение анализа результатов профориентационной работы за 2024- 2025 год	Сентябрь	Классные руководители, администрация школы
10.	Выявление трудоустройства и поступления в учреждения СПО и высшего образования выпускников 9- х,11 классов	Август-сентябрь	Классные руководители, заместитель директора по УВР
11	Оказание методической и консультационной помощи специалистам, ответственным за профориентационную работу	В течение года	Заместитель директора по УВР
12	Проведение семинара для педагогов «Организация реализации мероприятий профориентационного минимума в 2025-2026 учебном году»	4.09.2-25	Заместитель директора по УВР

Мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности

1	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	В течение года	Классные руководители, старшие вожатые, заместитель директора по УВР;
2	Информирование выпускников о возможности обучения в учреждениях среднего специального и высшего образования	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по УВР;
3	Вовлечение учащихся в общественно полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами обучающихся 2-11 классов	В течение года	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
4	Проведение анкетирования и тестирования учащихся по вопросу профориентации и выбора будущей профессии	9, 11 классы	Классные руководители
5	Организация и проведение просветительских мероприятий и конкурсов для учащихся в рамках внеурочной деятельности	2-11 классы	Советник директора по воспитанию, старшие вожатые
6	Организация и проведение - классных часов по профориентации	2-11 классы	Классные руководители

Направление «Урочная деятельность» (не менее 11 ак. ч./год)			
Предмет	Тема урока и цель	Сроки	Ответственные
	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности:	В течение года	Учителя – предметники 6-11 классов
География	«Атмосфера» Цель: Формирование представления школьников о профессиональной деятельности далее (Профессиональные пробы): метеоролог и климатолог, прогнозирование погодных условий,	По учебному плану	Учитель географии
	«Китай» Цель: Формирование знаний о культуре и традициях Китая, «Как подготовиться к поездке в зарубежную страну, Профессиональные пробы: экскурсовод	По учебному плану	Учитель географии
	«Природа России» Цель: Профессиональные пробы: картограф, геолог, геоморфолог.	По учебному плану	Учитель географии
	«Металлургическая промышленность России» Цель: Профессиональные пробы: машинист крана металлургического производства, электро газа сварщик, горновой.	По учебному плану	Учитель географии
	«Зарубежная Европа» Цель: Профессиональные пробы: экскурсовод, Учитель иностранных языков	По учебному плану	Учитель географии
Химия	«Периодическая система Менделеева Д.И., знаки химических элементов» Профессиональные пробы ювелир, химик-технолог, биохимик, судмедэксперт, химик-косметолог	По учебному плану	Учитель химии
	«Металлы» Профессиональные пробы: термист, литейщик, гальваник ,сварщик, литейщик	По учебному плану	Учитель химии

	«Углероды» Профессиональные пробы: геолог-нефтяник, оператор нефтепереработки, бурильщик, трубопроводчик, лаборант химического анализа	По учебному плану	Учитель химии
	«Химия и жизнь» Профессиональные пробы: провизор, лаборант	По учебному плану	Учитель химии
Биология	«Растение» Знакомство с красной книгой. Профессиональные пробы: ландшафтный дизайнер, селиклиционер	По учебному плану	Учитель биологии
	«Влияние человека на численность животных. Охрана животного мира» Формирование знаний у школьников о влиянии хозяйственной деятельности человека на окружающую среду, познакомить со специальностями природоохранной деятельности: Профессиональные пробы: эколог, орнитолог, ихтиолог, энтомологи, герпетолог, териолог, журналист, общественный деятель.	По учебному плану	Учитель биологии
	«Поведение и психика» Определение интересов, склонностей и способностей, проведение самоанализа и самодиагностики. Знакомство с профессией <i>психолога</i> и основными методами и приемами его работы.	По учебному плану	Учитель биологии
	«Растительные сообщества» Профессиональные пробы: селекционер растений, животных генетик.	По учебному плану	Учитель биологии
	«Вирусы, Внеклеточная форма жизни» Профессиональные пробы: вирусолог, врач	По учебному плану	Учитель биологии
Ф и з и	«Сообщающиеся сосуды» Формирование знаний о системе и строении водопровода. Профессиональные пробы: сантехник	По учебному плану	Учитель физики

к а	«Соединение проводников» Изучение принципов работы электрических цепей. Профессиональные пробы: электромонтер, электрогазосварщик, автомеханик	По учебному плану	Учитель физики
	«Явление электромагнитной индукции» Формирование знаний и навыков работы с радиотехникой. Профессиональные пробы: радиоинженер, программист	По учебному плану	Учитель физики
	«Принцип действие тепловых двигателей, их КПД» Формирование знаний о работе двигателей автомобилей. Водитель, автослесарь, механик	По учебному плану	Учитель физики
Математика	«Наглядные представления статистической информации». Профессиональные пробы: логист и экономист статистик	По учебному плану	Учитель математики
	«Площади, площади многоугольников» Профессиональные пробы: ландшафтный дизайнер, егерь, криминалист.	По учебному плану	Учитель математики
	«Элементы вероятности и комбинаторики» Профессиональные пробы: Компьютерное моделирование. Специалист по интеллектуальной обработке данных, разработчик математических и компьютерных моделей	По учебному плану	Учитель математики
Технология	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	В течение учебного года	Учитель технологии
Курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» (34 ак. ч./год)			
Название курса		Сроки	Ответственные
«Россия - мои горизонты» 6-11 классы		34 часа в течение года	Классные руководители 6-11 классов

	сентябрь- май	
Региональный компонент курса «Россия- мои горизонты»	В режиме апробации до 17 часов в год	Классные руководители 6-11 классов
Модуль «Дополнительное образование»		
Название объединения	Класс	Ответственные
«Робототехника»	5-9 классы	Симановский С. Н.
«Добро пожаловать на железнодорожный транспорт»	Программа для 9А класса «Юный железнодорожник»	Юрьева Г. А.
«Физика в исследованиях»	8-е классы	Юрьева Г. А.
Юнармия	5-11	Сидорова Н. А.
Медиа- студия	8	Бабикова И. Г.
«Найди себя»	Программа для 8Д «Психолого-педагогического класса»	Рочева А. Н.
Спортигры	3-11	Учителя физической культуры
«Молодые защитники природы»	6А класс	Носарева Т. Ю.
«Химия в исследованиях»	9 классы	Шакшина И. В.
Направление «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» (4 ак. ч./год)		
Мероприятия с родителями	Сроки	Ответственные
Проведение родительского собрания, по материалам, подготовленным федеральным оператором ЕМП	Сентябрь	Фонд Гуманитарных Проектов Администрация школы Классные руководители
Проведение родительского собрания, по материалам, подготовленным федеральным оператором ЕМП	Февраль	Фонд Гуманитарных Проектов Администрация школы Классные руководители

Проведение родительских собраний на тему «Склонности и интересы подростков к выбору профессии» и др	2 четверть учебного года	Классные руководители 8-11 классов, по плану работы
Проведение родительского собрания «Экзамены по выбору, согласно выбранной профессии»	Ноябрь	Заместитель директора по УВР
Участие родителей (законных представителей) в мероприятиях профессионального выбора в качестве представителей различных профессий.	В течение года	Классные руководители
Тематические рассылки и размещение информации по темам профориентации на госпубликах, электронном дневнике, в классных беседах на платформе Сферум.	В течение года	Классные руководители, директор, советник директора, заместители директора по УВР.
Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) по профориентационному определению учащихся	В течение года	Классные руководители, психолог школы, заместители директора по УВР
Модуль «Мероприятия профессионального выбора» (не менее 18 ак. ч./год) (практико- ориентированный формат)		
Мероприятие	Сроки	Ответственные
Участие обучающихся в практических мероприятиях проекта «Билет в будущее» в формате проб по актуальным профессиональным компетенциям в очном и онлайн форматах по соответствующей компетенции	В течение года	Классные руководители
Участие в онлайн-уроках "Шоу профессий"	В течение года	Классные руководители
Написание проектов на тему «Профессии моей семьи», «Моя будущая профессия», «Самые востребованные профессии в Архангельской области» и др	В течение года	Классные руководители
Экскурсия в пожарную часть, на хлебозавод, редакцию газеты «Коношский курьер», На станцию Коноша» и др	В течение года	Классные руководители
Экскурсия в Локомотивное депо с обучающимися 9 «А» класса	Октябрь 2025 г	Классные руководители
Знакомство с Каргопольским педагогическим колледжем, Вельским индустриальным колледжем. Участие обучающихся в днях открытых дверей учреждений НПО, СПО и высшего образования. Посещение мастер- классов на основании	Март 2025 г	Классные руководители 9А, 8Д, 9-х и 11 классов.

договоров о сотрудничестве.		
Мастер – классы в школе от преподавателей СПО	Ноябрь, февраль	Классные руководители 9А, 8Д, 9-х и 11 классов.
Встреча с представителями учреждения «Работа России»	Март	Классные руководители
Участие обучающихся в практических мероприятиях проекта «Билет в будущее» в формате проб по актуальным профессиональным компетенциям в очном и онлайн форматах по соответствующей компетенции	В течение года	Классные руководители
Онлайн-уроки "Шоу профессий"	В течение года	Классные руководители
Модуль «Профильные предпрофессиональные классы»		
Универсальный (общеобразовательный) профиль в 8 «Д» и 9 «А» классе реализуется с использованием образовательного потенциала внеурочной деятельности. Реализация курсов внеурочной деятельности		
Мероприятие	Сроки	Ответственные
ДООП «Найди себя» для 8Д психолого-педагогического класса.	В течение года	Рочева А. Н. педагог-психолог
ДООП «Добро пожаловать на железнодорожный транспорт» для 9А класса «Юный железнодорожник»	В течение года	Юрьева Г. А.. учитель физики
Разработка планов воспитательной работы классными руководителями с учетом предпрофессиональной направленности классов	План воспитательной работы класса	Классные руководители 8Д и 9А классов.
Профориентационные мероприятия (тестирование, лекции, дискуссии, мастер-классы, экскурсии на предприятия и организации, в ВУЗы) совместно с социальными партнерами.	В течение года	Классные руководители 8Д и 9А классов, учителя - предметники